

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБДОУ «Детский сад села Кривцово Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «12» апреля 2024 г.

№ 426

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Н.Д. Ушаковой

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад села Кривцово Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБДОУ «Детский сад села Кривцово Яковлевского городского округа»


(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».


Председатель Комиссии

Члены Комиссии:


_____ Г.А. Орехова

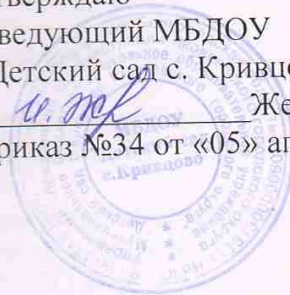

_____ Л.М. Саенко


_____ И.В. Борис


_____ Н.Д. Ушакова

Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад с.Кривцово»
Протокол №2 от «05» апреля 2024г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад с. Кривцово»
И. В. Женова Женова И.В.
Приказ №34 от «05» апреля 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с.Кривцово Яковлевского городского округа»
по состоянию на 01 января 2024г.

Регистрационный № 426
от «12» апреля 2024г.

с. Кривцово, 2024г.

Содержание

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности	3
Пояснительная записка	3
1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3. Контингент воспитанников	6
1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	7
1.5. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п. 1.6)	9
Выводы	11
Раздел 2. Оценка системы управления учреждением	11
2.1. Структура управления ДООУ	11
Выводы	17
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	17
3.1. Результаты освоения основной образовательной программы	17
3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы	18
3.3. Результаты участия воспитанников ДООУ в мероприятиях различного уровня	19
3.4. Патриотическое воспитание	20
Выводы	21
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	21
4.1. Формы обучения	22
4.2. Соответствие учебного плана образовательной программе ДОО, требованиям ФГОС ДО	23
4.3. Развивающая предметно-пространственная среда	24
4.4. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников	25
Выводы	25
Раздел 5. Оценка востребованности учеников	25
5.1. Результаты развития психических процессов выпускников	25
Выводы	26
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
6.1. Характеристика педагогического коллектива	26
6.2. Участие педагогов в конференциях и семинарах	28
6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках	29
Выводы	30
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	30
Выводы	31
Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	31
Выводы	32
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы	32
9.1. Материально-техническая база	32
9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников	35
Выводы	37
Раздел 10. Оценка реализации Программы развития	37
Выводы	39
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	39
Заключение	40
Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащие самообследованию	42

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Кривцово Яковлевского городского округа» (далее – ДОО) проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Кривцово Яковлевского городского округа»
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ «Детский сад с.Кривцово»
Адрес юридический	309052, Белгородская область, Яковлевский район, с.Кривцово, ул. Молодежная, 24
Адрес фактический	309052, Белгородская область, Яковлевский район, с.Кривцово, ул. Молодежная, 24
Телефон	8-(47244) 6-86-44
Е- mail	gyrovaiv@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://dskriv.yak-uo.ru/
Учредитель	Администрация Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа

Устав ДОУ	Утвержден 17.01.2019г. приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа №49, принят Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад «с.Кривцово»
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 31 № 002259170 ИНН 3121184083 / 312301001
Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц	За государственным регистрационным номером 2123130010640, 11 апреля 2012г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН 111313000060
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 31Л01 № 0002640, регистрационный №8797 от 23 сентября 2019 года, выдана Департаментом образования Белгородской области
Программа развития	Программа развития МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» на 2021-2025 годы, утверждена приказом №24 от 01.03.2021г.
Основная образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Кривцово», утверждена приказом №113 от 31.08.2023г.
Локальные акты Учреждения	Разработаны в соответствии с Уставом
Заведующий:	Женова Ирина Викторовна

МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» является звеном муниципальной системы образования Яковлевского городского округа, обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Здание МБДОУ "Детский сад с.Кривцово" построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание отдельно стоящее, двухэтажное. Образовательное учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Общая площадь здания составляет - 1104,2 кв.м.

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы. В состав каждой групповой ячейки входят: игровые помещения, сан. узлы, спальные помещения, раздевалки. Так же имеется музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога, пищеблок, прачечная.

Территория детского сада благоустроена и озеленена; имеет в своем составе зону застройки, зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы в количестве 2 шт. Игровые площадки оборудованы песочницами, турниками, лазанками, качелями. На территории ДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (видовое разнообразие кустарников, деревьев), имеется огород, зона отдыха, экологическая тропа, метеостанция.

Ближайшее окружение – учреждения социальной сферы:

- МБОУ «Кривцовская СОШ»,
- МБУК «Центральная библиотека Яковлевского района Кривцовская поселенческая библиотека филиал № 16»,
- МКУК «Кривцовский ДК»,
- Храм Святителя Николая с. Кривцово.

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-личностной работы, способствует созданию

положительного имиджа детского сада среди жителей села. Со всеми объектами социального партнерства заключены договора и разработаны планы совместной работы. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе соглашений с определением конкретной деятельности и задач по развитию детей дошкольного возраста. В течение года проводятся совместные викторины, конкурсы, экскурсии, игры, чтения. В мероприятия вовлечены дети всех возрастов. Сотрудничество с учреждениями социальной сферы способствуют более глубокому решению задач речевого, познавательного, художественно-эстетического, духовно-нравственного развития.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом учреждения, объемом решаемых задач образовательной деятельности. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной недели (с понедельника по пятницу) с 10.5 часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы с 7.30 до 18.00.

Организация работы учреждения соответствует Уставу, правилам внутреннего трудового распорядка, локальным нормативным актам.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 5 лет

Язык обучения – русский.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ.
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г.№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
- Указ Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Постановление от 13.11.2020 г. №35 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.202 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597- 20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. N 31 «О внесении изменения в Федеральный государственный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155.
- Распоряжение Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ от 08.09.2020 г. №472 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 30 апреля 2020 года №07-2949 «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК».
- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 06 мая 2020 г. №1221 «О введении ограничительных мер»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 г. №9-09/14/1789 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей).
- Приказ департамента образования Белгородской области №455 от 22.02.2017г. «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре».

В соответствии с установленным на территории региона («желтого») уровня террористической опасности и в целях усиления антитеррористической защищенности ДОО, с 09.01.2023 года детский сад функционировал в особом режиме – режиме «дежурных групп» (приказ ДОО №7 от 09.01.2023 года).

1.3. Контингент воспитанников

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 35 чел.

В том числе в режиме полного дня – 35 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 9 воспитанников

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 26 воспитанника

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 4,5 д/дня.

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в с. Кривцово, с. Верхний Ольшанец, с. Сабынино, с. Новооскочное.

Таблица 1.

Показатель	Количество	%
Всего групп полного дня	2	100

Всего воспитанников	35	100%
в том числе:		
- младшая разновозрастная группа	20	57%
- старшая разновозрастная группа	15	43%
В том числе дети с ОВЗ	1	2,9%

Комплектование групп ДОО ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Кривцово Яковлевского городского округа».

Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Порядок приема и зачисления детей в ДОО осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОО очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОО. Ребенок принимается в ДОО на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Яковлевского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

МБДОО «Детский сад с.Кривцово» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего и педагогов ДОО, а также плана-графика по разработке ОП ДОО. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДОО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 09.01.2023г. – 31.08.2023г. в ДОО реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования. Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа направлена на:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Таблица 2.

Основная программа	Возрастные группы		Итого
	младшая разновозрастная группа	старшая разновозрастная группа комбинированной направленности	
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с.Кривцово»	1	1	2

С 1 сентября 2023 года ДОО перешла на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Кривцово Яковлевского городского округа» (далее - ДОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования») (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад с.Кривцово Яковлевского городского округа" (далее – АОП ДО) реализуется в старшей разновозрастной группе комбинированной направленности на основании заключений ТПМПК (ЦПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Программа обеспечивает условия для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Таблица 3.

Коррекционная программа	Возраст	Количество детей
-------------------------	---------	------------------

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Старший дошкольный	1 человек (7%)
--	--------------------	----------------

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФГОС, в которую входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа воспитания предусматривает взаимодействие с социальными партнерами, которое организовано на основе договоров.

Запланированные мероприятия по направлениям воспитания реализовывались в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация образовательной деятельности на дистанционном режиме работы ДОО

В связи с установлением на территории региона высокого (желтого) уровня опасности, в целях усиления антитеррористической защищенности ДОО, предупреждения возможных террористических, экстремистских актов и других противоправных проявлений в отношении работников, воспитанников дошкольного учреждения, на основании письма управления образования администрации Яковлевского городского округа от 10.10.2022г. № 49 – 8/2117 «О переводе на дистанционную форму обучения» с 06.02.2023 г. в учреждении было организовано функционирование дежурной группы по уходу и присмотру. В МБДОУ «Детский сад с.Кривцово», с детьми, не посещающими дежурную группу, для освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитатели и специалисты ДОО перешли на новый режим работы используя для связи VK Мессенджер. Педагоги выстраивали свою работу в соответствии с комплексно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. Они включали в себя консультации и рекомендации для организации с детьми игр, наблюдений, чтения художественной литературы, рисования, лепки, различные варианты экспериментов в домашних условиях, рекомендации по развитию познавательно-исследовательской деятельности. Конкурсы, семинары и конференции на различных уровнях так же перешли в разряд дистанционных.

Оказание платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги в 2023 году не оказывались.

1.5. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОО созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса. На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр. Для

проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли воспитатели всех возрастных групп.

В физкультурном зале (совмещённом с музыкальным залом) в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования педагоги выбирают такие методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи». Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в течение года осуществлялась через разные формы: ежедневный утренний прием на свежем воздухе; ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе), гимнастика после сна, дыхательные упражнения, динамические паузы, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности; занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия согласно модели ООД; ежедневный режим прогулок; спортивные досуги и праздники; музыкально-ритмические движения; сбалансированное питание.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Таблица 4.

Сравнительная таблица распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья
Сравнительная таблица распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья

Годы	Количество детей	Группы здоровья детей							
		Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2021	37 детей	20	55%	17	45%				
2022	35 детей	22	63%	13	37%				
2023	35 детей	24	68%	11	32%				

Согласно данным медицинских обследований в 2023 году контингент воспитанников, имеющих I группу здоровья значительно повысился.

Результаты мониторинга показывают среднегодовое повышение показателей заболеваемости детей при уменьшении заболеваемости ОРВИ и повышении средней продолжительности заболеваний, а также всех основных показателей.

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в дошкольном учреждении. Анализируя посещаемость,

установлено следующее.

Функционирование ДОО:

Год	2021	2022	2023
% функционирования	62%	59%	64%
Средний показатель за 3 года	62%		

В 2023 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения, педагоги при создании развивающей предметно-пространственной среды активно используют ширмы-трансформеры, маркеры игрового пространства.

В 2023 году в ДОО зачислено 9 детей. Результаты наблюдений вновь принимаемых детей отражались в индивидуальных листах адаптации. Для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний в период привыкания к новым условиям, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков.

Организация рационального питания в ДОО

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено.

Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов и Уставу ДОО.
2. Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей (законных представителей).
3. Образовательная программа дошкольного образования ДОО, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2024 году необходимо продолжить работу:

- по снижению уровня заболеваемости воспитанников;
- по созданию комфортной психологически безопасной среды в ДОО;
- обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- по созданию условий для организации предметно-развивающей среды, способствующий воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Структура управления ДОО

В структуру управляющей системы МБДОУ входят учредитель. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Яковлевского городского округа в лице управления образования администрации Яковлевского городского округа. Полномочия учредителя в области управления ДОО подробно определяются в договоре между ними, который не противоречит закону, Уставу ДОО.

Управление МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Статья 26 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулирует вопросы управления образовательной организацией.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной

организации. В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление ДОО осуществляет Дудкина Вера Владимировна, заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, медицинской сестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Реализация принципа единоначалия

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается Учредителем.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» осуществляет заведующий - Женова Ирина Викторовна.

Реализация принципа коллегиальности

Важным в системе управления ДОО является реализация принципа коллегиальности, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет учреждения.

Коллегиальные органы управления учреждением Управляющий совет

В состав Управляющего совета входят: заведующий, не более 2 представителей от работников Учреждения, не более 2 представителей от педагогического коллектива, не менее 6 представителей от родителей (законных представителей) обучающихся, представитель Учредителя, не более 1 представителя от общественных организаций, в т.ч. профсоюзной организации.

Деятельность Совета направлена на решение следующих задач:

Деятельность Совета направлена на решение следующих задач:

- ✓ определение основных направлений развития Учреждения;
- ✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- ✓ содействие в создании в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательно - воспитательного процесса;
- ✓ контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Совет имеет следующие полномочия и функции, зафиксированные в Уставе учреждения.

В вопросах функционирования детского сада:

- ✓ принимает правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- ✓ обсуждает и принимает локальные нормативные акты, согласовывает принятие локальных актов в рамках установленной компетенции;
- ✓ определяет режим занятий обучающихся;
- ✓ определяет критерии и показатели эффективности деятельности труда работников, согласовывает распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения;
- ✓ осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в учреждении.

В сфере финансово-хозяйственной деятельности:

- ✓ содействует привлечению внебюджетных средств;
- ✓ заслушивает отчет заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ✓ рассматривает вопросы об исполнении муниципального задания.

Педагогический совет

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут участвовать: представители Учредителя; работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета; члены совета родителей (законных представителей) обучающихся учреждения; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых с Учреждением; другие приглашенные лица.

Компетенция Педагогического совета:

- ✓ осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, поощрение, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- ✓ использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- ✓ организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- ✓ определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- ✓ принятие образовательных программ Учреждения;
- ✓ определение учебных пособий допущенных к использованию при реализации образовательных программ;
- ✓ рассмотрение вопросов об аттестации педагогических работников;
- ✓ решение вопросов о дополнительном профессиональном образовании;
- ✓ выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- ✓ обсуждение вопросов, связанных с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций;
- ✓ рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- ✓ принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- ✓ осуществление текущего контроля за освоением образовательных программ, функционированием внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников учреждения о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Общее собрание работников

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления

Учреждения. Общее собрание работников объединяет всех, работающих по трудовому договору в Учреждении.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- ✓ обсуждение и рекомендация к утверждению проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ДООУ;
- ✓ рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению проекта годового плана ДООУ;
- ✓ обсуждение и рекомендация к утверждению локальных и нормативных актов ДООУ;
- ✓ внесение предложений об изменениях и дополнениях в Устав ДООУ и локальные акты;
- ✓ принятие Устава ДООУ;
- ✓ делегирование представителей работников ДООУ в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ делегирование представителей работников ДООУ в Управляющий совет;
- ✓ обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ;
- ✓ рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ;
- ✓ внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- ✓ определение размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда;
- ✓ определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДООУ;
- ✓ внесение предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и ДООУ;
- ✓ заслушивание отчета заведующего ДООУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- ✓ заслушивание отчета о работе заведующего, заведующего хозяйством, старшего воспитателя, председателя Педагогического совета и других работников;
- ✓ знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- ✓ при необходимости рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Совета родителей;
- ✓ в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности учреждения, его самоуправляемости.

Совет родителей

Совет родителей является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДООУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). Создается по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и дошкольного образовательного учреждения.

Целью Совета родителей ДООУ является обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основными задачами родительского совета являются:

- содействие администрации дошкольного образовательного учреждения;
- в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;

- в защите законных прав и интересов воспитанников детского сада;
- в организации и проведении мероприятий.

Эффективность деятельности органов общественного управления

Наименование	Тема	Результат выполнения решения
Общее собрание работников	<p>Заседание №1</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников Учреждения на 2023 год. 2.Рассмотрение Плана работы Общего собрания работников на 2023 год. 3. Рассмотрение проектов положений в новой редакции «Об обработке персональных данных работников», «Об обработке персональных данных воспитанников».</p> <p>Заседание №2</p> <p>1. Рассмотрение отчета о результатах самообследования ДОО по состоянию на 1 января 2023 года. 2. Рассмотрение дополнения и изменений к правилам внутреннего трудового распорядка работников ДОО. 3. Соблюдение требований пожарной безопасности.</p> <p>Заседание №3</p> <p>1. Об обеспечении безопасных условий труда работников ДОО. Рассмотрение в новой редакции проекта положения о работе контрактного управляющего. 3. Соблюдение требований антитеррористической безопасности в ДОО.</p> <p>Заседание № 4</p> <p>1.Рассмотрение изменений и дополнений в Устав ДОУ. 2. Об обеспечении безопасных условий труда работников ДОО.</p> <p>Заседание № 5</p> <p>1. О приоритетных направлениях деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год. 2.Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОО. 3. Результаты производственного контроля.</p> <p>Заседание № 6</p> <p>1.Ежегодный Открытый отчет ПК о работе первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» за 2023 год. 2.Рассмотрение положения об оплате труда в новой редакции. 3. О выполнении соглашения между администрацией ДОО и профсоюзным комитетом за 2023 г.</p>	<p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p>
Управляющий	Заседание №1	

<p>совет</p>	<p>1.Выборы председателя, секретаря Управляющего совета на 2023 год. 2. Обсуждение плана работы Управляющего совета ДОО на 2023 год. 3. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДОО за периодс 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>Заседание № 2 1. Отчет о выполнении муниципального заданияза 2022 год. 2. Отчет о финансовых результатахдеятельности учреждения за 2022 год. 2. О создании безопасных условий пребываниядетей в ДОО.</p> <p>Заседание №3 1. Организация контроля за качеством питанияв ДООУ. 2. О подготовке ДОО к новому 2023-2024 учебному году. 3. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.</p> <p>Заседание №4 1. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДОО с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г. 2. Дополнительные меры по антитеррористической защищенности ДОО.</p> <p>Заседание № 5 1. Анализ работы Управляющего совета за 2023год. 2. Отчет о выполнении программы развитияДОО.</p> <p>В течении года 1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОО. 2.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь поступившим работникам ДОО. 3. Рассмотрение проекта положений в новой редакции.</p>	<p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Заседание №1 1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей. 2. Обсуждение и принятие плана работы на год. 3. Ознакомление с Федеральной образовательной программой и внедрением ее в деятельность учреждения. 4. Организация работы ДОО в очном формате обучения и безопасного пребывания детей в дошкольном учреждении.</p> <p>Заседание №2 1. Организация питания в ДОО.</p>	<p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p>

	<p>2. Профилактика и предупреждение детского травматизма.</p> <p>3. Проведение новогодних утренников в ДОО.</p> <p>Заседание №3</p> <p>1. Формирование здорового образа жизни в семье.</p> <p>2. Информирование родительской общественности по вопросу спортивной подготовки воспитанников (сдача норм ГТО).</p> <p>3. Привлечение родителей к участию в совместных акциях, выставках, конкурсах.</p> <p>Заседание №4</p> <p>1. Отчет председателя Совета родителей о реализации плана работы Совета за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Помощь в благоустройстве территории, прогулочных площадок, группах силами родительской общественности.</p> <p>3. Подготовка учреждения к новому учебному году.</p>	<p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет №3</p> <p>«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Педагогический совет №4</p> <p>«Итоги деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 уч. год»</p> <p>Педагогический совет №1</p> <p>«Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году в условиях внедрения ФОП ДО»</p> <p>Педагогический совет №2</p> <p>«Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирования основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО»</p>	<p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p> <p>Решения выполнены</p>

Выводы:

Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 году необходимо:

- ✓ организовать своевременность заседаний всех органов управления, выполнения принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением;
- ✓ совершенствовать имеющиеся формы демократического внутреннего управления.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

3.1. Результаты освоения основных образовательных программ

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей,

личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществлялась в течение времени пребывания ребенка в ДОО, исключая время, отведенное на сон.

Педагогическая диагностика проводится воспитателем 3 раза в год:

-Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, т. к. этого периода достаточно для того, чтобы у воспитателя сложился первоначальный «образ» ребенка, исключая адаптационный период.

-Второй раз – в середине года (в феврале), также на основе наблюдений предшествующего месяца.

-Третий раз – в конце года, показывая итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, поделок, и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

С 01.09.2023г. педагогами ДОО проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Результаты развития выпускников ДОО.

В 2022-2023 учебном году из детского сада выпущены 5 воспитанников.

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих низкий и ниже среднего уровни развития познавательных процессов по результатам проведенной первичной диагностики.

Выпускники детского сада 2023 года продолжают обучение в МБОУ «Кривцовская СОШ» - 4 выпускника, 1 выпускник посещает школу в Краснодарском крае. В октябре был проведен мониторинг первоклассников на предмет их адаптации к школе с целью получения необходимой информации о психолого-педагогическом статусе первоклассников.

По результатам мониторинга были выделены 3 уровня готовности:

Таблица 4.

Наименование ОУ	Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОО			
	Кол-во обучающихся выпускников ДОО	Кол-во детей, продемонстрировавших уровни готовности:		
		низкий	средний	высокий
МБОУ «Кривцовская СОШ»	4	1	3	

Итоги адаптации выпускников к условиям школы на основе данных, предоставленных МБОУ «Кривцовская СОШ», показали, что из 4 обучающихся выпускников ДОО 3 (75%) имеют средний уровень, ниже среднего и низкий – 1 (25%).

3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы

За прошедший период в ДОО были созданы специальные условия для получения

дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Коррекционная работа была направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (в т.ч. с ТНР), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- 2) их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

При планировании коррекционной работы в группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2022-2023 учебном году разновозрастную группу комбинированной направленности посещал 1 воспитанник с тяжёлыми нарушениями речи. В 2023 году было детей на ТПМПК не направляли.

Деятельность психолого-педагогического консилиума.

В детском саду функционирует ППк, задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум, двигательного тонуса, регуляции мышечного напряжения. За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года были проведены заседания ППк (плановые и внеплановые) в соответствии с графиком заседаний ППк.

На заседании ППк были рассмотрены 2 воспитанника. В связи со сменой места жительства, родители отказались о прохождении ТПМПК. Специалистами ППк выработывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе. Для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк, проведены консультации.

Вывод: Таким образом, созданные в 2023 году условия (материально–технические, кадровые, методические) способствовали повышению качества оказанной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с учетом их индивидуальных особенностей. Педагоги ДОО активно использовали дистанционные технологии в работе с родителями (законными представителями) воспитанников данной категории в период функционирования Учреждения в режиме «дежурных групп».

3.3. Результаты участия воспитанников ДОО в мероприятиях различных уровней

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах:

№ п/п	Участник	Уровень, название мероприятия	Результат
1.	Маслова Екатерина	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Золотая осень»	3 место
2.	Талтыгина Варвара	Муниципальный конкурс творческих работ «Весна Победы» в номинации «Песня»	3 место
3.	Проценко Ольга	Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп», номинация «Чудо Рождественской ночи»	3 место

4.	Нетребенко Василиса	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2022/2023	победитель
5.	Нетребенко Виктория	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2022/2023	победитель
6.	Нетребенко Василиса	Муниципальный творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили...!» номинация «О животных с любовью»	3 место
7.	Маслова Екатерина	Муниципальный творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили...!» номинация «Такие забавные животные»	3 место
8.	Нетребенко Василиса	Муниципальный творческий конкурс «Нашей Армии любимой день рожденья в феврале» в номинации «Художественное слово»	3 место
9.	Проценко Ольга	Дистанционный муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп», номинация «Пришла коляда накануне Рождества»	3 место
10.	Целеонов Илья	Муниципальный Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем», номинация «Славим Пасху Христову»	3 место
11.	Проценко Ольга	Муниципальный фестиваль, посвященный Дню семьи, любви и верности «Счастливы вместе»	
12.	Целеонов Илья	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	3 место

3.4. Патриотическое воспитание

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Систематизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников посредством знакомства с историей России и развития у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Воспитательная работа по патриотическому воспитанию в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной деятельности по патриотическому воспитанию педагогов, детей и их родителей разнообразны. В группах детского сада прошли познавательные беседы, подвижные игры и упражнения, консультация для родителей, прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и

изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы не в полном объеме, так как детский сад был переведен в режим работы дежурных групп.

Выводы:

1. Анализ результатов показал, что педагоги МБДОУ творчески подходят к построению разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение к живому, знакомить детей с изобразительным искусством, литературой и музыкой, развивать познавательные, сенсорные, речевые и творческие способности детей.

2. В детском саду проводится работа по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры.

3. Содержание образовательной программы, реализуемой в ДОУ, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников к школьному обучению определяется удовлетворительными показателями и в целом удовлетворяют запросы семей воспитанников.

4. Педагогический коллектив ДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях.

В 2024 году необходимо:

✓ Продолжить работу по формированию представлений о государственной символике и РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, патриотическому воспитанию;

✓ Продолжать поддерживать инициативу у дошкольников в различных видах деятельности, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению, при общем уровне готовности детей к школьному обучению уделять внимание развитию воображения, в частности, речевому творчеству и формированию позитивной школьной мотивации.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

-для детей от 1,5 до 3 лет не более 20 минут;

-для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;

-для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;

-для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

-для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Двигательная образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю. Третье занятие в старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с 1 сентября по 31 августа. Режим работы ДОУ – 10,5 часов, с 7.30 – до 18.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности варьируется в соответствии с возрастом:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.1. Формы обучения

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Таблица 5.

Образовательные области	Основные виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Занятия, наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций и логических задач, беседы, викторины, реализация проектов и др.
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры и др.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная (рисование, лепка, аппликация) конструктивно-модельная, музыкальная	Реализация проектов, творческие игры, музыкальные занятия, слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения и др.
Физическое развитие	Двигательная	Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья, прогулки, реализация проектов.

4.2. Соответствие учебного плана образовательной программе ДОУ, требованиям ФГОС ДО

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ "Детский сад с.Кривцово", разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ.

Таблица 6.

№ п/п	Программа, авторы	Направленность программы	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся
Познавательное развитие				
1.	Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л. В., Махова Г. А., Мережко Е. А., Наседкина Ю. Н.	Обеспечение познавательного развития детей на основе социокультурных традиций Белгородской области.	3-8 года	26
2.	Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» - издательство «Просвещение»	Формирование и развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет с помощью цифровых средств	6-7 лет	5

В образовательной программе ДОУ выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим дня по всем возрастным группам, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов не предусмотрена в соответствии с [п.5 Методических рекомендаций по реализации ФОП ДО.](#)

4.3. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а также территории, прилегающей к ней, приспособлена для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию различных образовательных программ, в случае инклюзивного образования - необходимые для него условия; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда отвечающая требованиям СанПиН 1.2.3685-21 с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов детей. В течение учебного года продолжена модернизация развивающих центров в группах, на территории ДОУ.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО п.3.3.)

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала

разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. Оснащение Центров менялось в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

Государственные символы Российской Федерации включены в пространство образовательной организации: музыкальный зал и групповые помещения.

При создании и зонировании мест размещения государственных символов учитывалась эстетичность и доступность помещения для детей, освещённость и чистота помещения, пространственные характеристики помещения. Размещение государственных символов осуществлялось в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

Использование государственных символов в ДОО отвечает приоритетным задачам воспитания духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

В 2023 году знакомство детей с государственными символами Российской Федерации было направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывались особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

Таким образом, в ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

4.4. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Семья является не только одним из заказчиков образовательного учреждения и потребителем его образовательных услуг, семья – это основа воспитания личности ребенка. Одним из важных принципов работы ДОО является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Педагоги ДОО используют широкий спектр стандартных форм работы с семьями обучающихся: изучение социального статуса семей, их пожеланий (беседы, анкетирование), наглядные формы работы (консультации, паки-раскладушки, уголок для родителей), беседы, групповые праздники и развлечения, выставки совместных с обучающимися творческих работ, групповые и общие родительские собрания, экскурсии, привлечение родителей (законных представителей) к участию в творческих конкурсах на муниципальном уровне и уровне ДОО.

В течение 2023 года родители (законные представители) были активными участниками всех мероприятий, различных уровней. В ДОО им оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, изучались запросы и степень

удовлетворенности деятельностью ДООУ, проводились родительские собрания.

Активно велась работа с родителями (законными представителями) детей, поступающих в 1 класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках, проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Совместная работа детского сада и родителей (законных представителей) способствовала выработке единых требований к ребенку в ДООУ и семье.

Выводы:

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях ДООУ носят ярко выраженный специфический характер сотрудничества, т.к. изменились и содержание, и формы взаимоотношений между родителями и педагогами ДООУ, связанные с установлением на территории региона высокого (желтого) уровня опасности.

В 2024 году необходимо: несмотря на установление на территории региона высокого (желтого) уровня опасности и сложной геополитической обстановки, необходимо продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений через разные формы: информационно-аналитические (тестирование, анкетирование, интервьюирование); досуговые (конкурс, маршрут выходного дня в дистанционном режиме); познавательные (родительские собрания в режиме ВКС); наглядно-информационные (родительские стенды, уголки, библиотеки, образовательные афиши).

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В целях осуществления преемственности ДООУ с МБОУ «Кривцовская СОШ» в 2023 году совместный план мероприятий реализован не в полном объеме в связи с установлением на территории региона высокого (желтого) уровня опасности.

Проведенное родительское собрание с приглашением учителей начальных классов в марте 2023 года позволило узнать об организации работы в школе, были озвучены основные проблемы, с которыми сталкиваются первоклассники и родители на пороге школы, вовлечь в процесс анализа возможных трудностей их детей, вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

Для успешного вхождения в школьную жизнь ребенку необходимо иметь соответствующий уровень зрелости в физическом и социальном отношении. Развитая мелкая моторика рук, достаточный уровень внимания и памяти, эмоциональное равновесие, способность к саморегуляции и проявлению волевых усилий, необходимое речевое развитие – это признаки школьной зрелости.

Учителя школы отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению. Социально-психологическая готовность детей к школе обеспечила нашим выпускникам: быструю адаптацию к новым социальным условиям школы, безболезненное вхождение в новую систему отношений, необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Личностная (мотивационная) и интеллектуальная готовность к школе, проявляющиеся в развитии мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сферы создали условия для того, чтобы учебная деятельность ребенка была успешной.

5.1. Результаты развития психических процессов выпускников

В 2022-2023 учебном году функционировала 1 подготовительная к школе группа, из детского сада выпущены 5 воспитанников. Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы

дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выводы:

1. В школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых классах.
2. Воспитателям подготовительных групп, педагогу-психологу продолжить работу с воспитанниками по поддержанию у них инициативы в разных видах деятельности, по формированию позитивной школьной мотивации, сотрудничать с семьями воспитанников в вопросах готовности к школьному обучению с целью достаточной (высокой) адаптации детей в школе.
3. В детском саду ведётся систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

В 2024 году необходимо:

- ✓ продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- ✓ активно использовать возможности развивающей предметно- пространственной среды ДОУ для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- ✓ обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОУ и школы (педагог-психолог, учитель-логопед) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;
- ✓ продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы учреждений в вопросах преемственности.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно- методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ООП ДО, АООП ДО, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

6.1. Характеристика педагогического коллектива

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

Численность педагогического состава:

- ✓ заведующий -1
- ✓ воспитатели – 3
- ✓ учитель-логопед – 1 (внутренний совместитель)
- ✓ музыкальный руководитель – 1 (внутренний совместитель).

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Это

грамотные, преданные своему делу люди. Состав педагогического коллектива стабилен. Доброжелательные, ответственные, любящие детей сотрудники пользуются уважением в коллективе, среди родителей.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 4 педагогов.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Сведения о руководящем работнике:

Таблица 7.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Соответствие е занимаемой должности
			общий	педагогический	
Заведующий	Женова Ирина Викторовна	Высшее, Белгородский государственный университет, присуждена квалификация «Логопедия» по специальности «Учитель-логопед».	17 лет	17 лет	Октябрь 2022

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы, возрасту, уровню квалификации

Таблица 8.

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	4	100	
Всего педагогических работников: Из них:	4	100	
- из них внешних совместителей	0		
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- с высшим образованием	4	100
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием		
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	4	100
	- высшую	0	0
	- первую	1	25
	- соответствие занимаемой должности	3	75
Состав педагогического коллектива	- воспитатель	3	75
	- музыкальный руководитель	1	25
	1-5 лет	1	25

Состав педагогического коллектива по стажу работы	5-10 лет	1	25
	10-15 лет	2	50

Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2023г.

В течение 2023 года в соответствии с Планом действий по повышению эффективности реализации ФГОС ДО с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2023 учебном году

Таблица 9

№	ФИО	Должность	Название курсов /место прохождения / объём часов / дата прохождения
1.	Кочетова Валентина Владимировна	Воспитатель	«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Учитель-ИНФО» (36 часов), 27.06.2023 – 10.07.2023г.
2.	Минюкова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Учитель-ИНФО» (36 часов), 27.06.2023 – 10.07.2023г.

Сведения о профессиональные переподготовки педагогов в 2023 учебном году

Таблица 10

№	ФИО	Должность	Название курсов /место прохождения / объём часов / дата прохождения
1.	Кочетова Валентина Владимировна	Воспитатель	«Воспитатель дошкольного образования», квалификация «Воспитатель», ООО «Региональный центр повышения квалификации» (550ч.), 10.08.2023г. по 13.10.2023г.
2.	Кривцова Ирина Михайловна	Музыкальный руководитель	«Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в ДОУ», квалификация «Музыкальный руководитель», ООО «Региональный центр повышения квалификации» (550ч.), 10.08.2023г. по 13.10.2023г.

Аттестация педагогов

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2023 году процедура аттестации педагогических работников не проводилась.

6.2. Участие педагогов в конференциях и семинарах, мероприятиях различного уровня

Педагогические и руководящие работники являются активными слушателями семинаров, конференций организованные на различных уровнях.

В 2023 году заведующий Женова И.В. награждена Благодарностью заместителя Губернатора Белгородской области – министра образования Белгородской области за многолетний плодотворный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности.

Таблица 11

№ п\п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога должность	Уровень	Результативность
1	ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста 30.05.2023г., сообщение «Использование развивающих игр и пособий в сенсорном развитии младших дошкольников»	Нетребенко Анна Васильевна, воспитатель	Муниципальный	Участник
2	VIII муниципальный фестиваль «Мозаика детства» в 2023 году	Нетребенко Анна Васильевна, воспитатель	Муниципальный	Член жюри
3	ММО воспитателей подготовительных групп 30.11.2023г. презентационное выступление из опыта работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	Минюкова Татьяна Сергеевна, воспитатель	Муниципальный	Участник
4	ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста 13.12.2023 сообщение на тему «Театрализованная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОО»	Минюкова Татьяна Сергеевна, воспитатель	Муниципальный	Участник
5	ММО воспитателей подготовительных групп 18.05.2023г. выступление из опыта работы «Роль устного народного творчества в нравственно-патриотическом	Кочетова Валентина Владимировна, воспитатель Минюкова Татьяна	Муниципальный	Участник

	воспитании дошкольников»	Сергеевна, воспитатель		
--	-----------------------------	---------------------------	--	--

6.3. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках

Сведения о наличии публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках

Таблица 12

№ п/п	ФИО педагога	Название сборника, название статьи	Уровень проведения	Дата
1	Нетребенко А.В.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» статья: «Использование Су-Джок терапии для развития мелкой моторики и речевого развития у детей дошкольного возраста».	Всероссийский	Апрель, 2023
2	Минюкова Т.С.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» статья: «Первые чувства патриотизма у дошкольника»	Всероссийский	Май 2023

Выводы:

1. ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, знакомясь с опытом коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

2. В ДОУ организованы мероприятия по совершенствованию кадровой системы, управления персоналом, системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

В 2024 году необходимо:

- ✓ продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, аттестацию на квалификационные категории
- ✓ повышение заинтересованности педагогических работников ДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- ✓ реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;
- ✓ повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных

и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования составило - 90%.

Учебно - методическое обеспечение в ДОУ ежегодно пополняется.

В течение года велась работа по оснащению ДОУ методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Выводы:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования требует пополнения.
2. Учебно-методический комплект реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования требует пополнения.

В 2024 году необходимо:

- ✓ продолжать пополнять обеспечение методического кабинета методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд ДОУ состоит из методической и художественной литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию, а также методическая копилка пополняется за счет подписки на периодические издания.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В детском саду имеются: 2 ноутбука (имеют выход в Интернет), 1 музыкальный центр, 1 проектор, интерактивная доска. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Компьютеры в кабинете имеют доступ к сети - Интернет. В ДОУ созданы условия для организации современного интерактивного пространства, в наличии имеются: проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт.

Информация о дошкольном учреждении размещается на электронной почте: gyrovaiv@yandex.ru, адрес сайта в сети Интернет: <https://dskriv.yak-uo.ru/>.

Все педагоги пользуются компьютером при составлении рабочих программ, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

По-прежнему одной из главных проблем является создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды МБДОУ: пополнение компьютерной техники (современное информационное оборудование, мультимедийная

техника), совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО. Результаты социологического и психолого-педагогического мониторинга педагогов и родителей подтверждают данную проблему. Отмечается недостаточное оснащение техническим оборудованием, мультимедийными устройствами и компьютерами.

Таблица 13.

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>частично</i>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>частично</i>
	- мониторинг здоровья воспитанников;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:	<i>да</i>
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	<i>да</i>
	б) педагогических работников,	<i>да</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>да</i>
г) общественности	<i>да</i>	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>частично</i>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	Количество кабинетов в учреждении, реализующих общеобразовательные программы ДОУ, оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к интернет	<i>1</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>да</i>

Выводы:

1. Созданные информационные условия не позволяют в полной мере осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

В 2024 году планируется:

✓ продолжить комплектование ДОО мультимедийными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

9.1. Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных

особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей. В 2022 году приобретено игровых пособий на сумму 19000,00 рублей.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОУ подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, всероссийский, международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Размещение и оснащение помещения (с учётом дефицита полезных площадей, ввиду нахождения ДОУ в приспособленном помещении) направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы:

Сведения о наличии зданий и помещений, их состояние и назначение

Таблица 13.

Наименование помещений	Количество	Функциональное назначение
Кабинет заведующего	1	Для проведения административной работы, консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) дошкольников, методического обеспечения образовательного процесса
Кабинет учителя-логопеда	1	- Созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми, для групповых и индивидуальных занятий с детьми, где дети могут получить помощь квалифицированного логопеда на ранних стадиях формирования речи.
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом	1	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, индивидуальных и групповых занятий, досуга, развлечений и театрализованной деятельности, творческих гостиных, утренников, развлечений, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), родительских собраний, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями

		(законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей, Педагогических советов, семинаров.
Групповые	2	Группы оснащены необходимым учебным оборудованием для организации разнообразных видов детской деятельности, культурных практик, общения дошкольников. В достаточном количестве имеется игровое оборудование, позволяющее каждому ребенку самостоятельно найти занятие по интересам и потребностям.
Прогулочные площадки (участки)	2	Для проведения деятельности во время прогулок, развития физических качеств дошкольников, формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период – максимальное обеспечение реализации образовательной деятельности
«Экологическая тропа»	1	<ul style="list-style-type: none"> - Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, сформировать самоидентификацию в качестве части природы. - Сформировать познавательную активность дошкольников в процессе деятельности в зоне экологической тропы; расширять знания особенностях живой и неживой природы родного края. - Привлечь детей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы. - Повысить педагогическую компетентность родителей в области экологического воспитания детей. - Обеспечение эффективного использования экологической тропы для осуществления эколого-краеведческого образования дошкольников.
Коридор и межлестничное пространство «Образовательные холлы»	3	Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений. Имеются следующие образовательные холлы: Буккроссинг «Читайте вместе с нами», «Бизибордик», «Уголок дорожной безопасности», «Копилка достижений».
Пищеблок		
Кладовая	1	Оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, жарочным шкафом, водонагревателем, электрическими плитами,
Комната для персонала	1	электрическими сковородами, стационарными мясорубками, холодильниками, ларем холодильным, холодильным шкафом, морозильными камерами,

Раздаточный цех и Цех для приготовления пищи	1	весами площадочными, весами электрическими, картофелечисткой. Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов. Вентиляция приточно-вытяжная с механическим и естественным побуждением предусмотрена в производственных цехах пищеблока. Вентустановки находятся в рабочем состоянии. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН.
Прачечная	1	Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, электрическими утюгами, центрифугой.
Организация образовательного процесса	-	проектор – 1 шт., экран – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.

В 2023 году, в летний период, была произведена покраска оборудования на игровых площадках, павильонов всех групп.

С целью создания необходимых условий для обеспечения максимальной безопасности, организации активной деятельности дошкольников, занятий играми, спортом, выявления лучшего творческого опыта инициативы в подходе к созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольника проводилась работа по благоустройству территории ДОУ. Благоустройство территории ДОУ осуществлялось в соответствии с «Паспортом благоустройства территории МБДОУ «Детский сад с.Кривцово».

9.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников

Одной из основных задач учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Каждому ребёнку в учреждении гарантируется:

- ✓ охрана жизни и здоровья;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ защита его человеческого достоинства;
- ✓ защита прав и свобод при обработке его персональных данных;
- ✓ удовлетворение физических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- ✓ получение помощи в коррекции имеющихся недостатков психического развития.

Заключен договор на организацию медицинского обслуживания с ОГБУЗ «Яковлевская центральная районная больница».

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОУ. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

В учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. В связи с установлением на территории региона высокого (желтого)

уровня опасности, в целях усиления антитеррористической защищенности ДООУ, предупреждения возможных террористических, экстремистских актов и других противоправных проявлений в отношении работников, воспитанников дошкольного учреждения, на основании письма управления образования администрации Яковлевского городского округа «О переводе на дистанционную форму обучения» с 09.01.2023 г. в учреждении были проведены:

- ✓ плановые и внеплановые инструктажи персонала по действиям в случае совершения или угрозы совершения террористического акта;
- ✓ разъяснительная работа, направленная на усиление бдительности, готовности к действиям при установлении «желтого» уровня опасности;
- ✓ ежедневно проводился осмотр здания технологического и иного оборудования;
- ✓ охранниками ЧОП был усилен осмотр прилегающей к зданию территории, обращая особое внимание на уязвимые критические элементы и потенциально опасные участки, места хранения пожаро / взрывоопасных материалов, в целях выявления возможных мест закладки взрывчатых устройств;
- ✓ контроль охранно – пропускного режима при допуске посетителей и автотранспорта на территорию учреждения.

Администрацией ДООУ и воспитателями групп постоянно велась просветительская работа с родителями (законными представителями). На официальном сайте и на страницей ВК размещалась актуальная информация.

В МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда. В детском саду.

В ДООУ разработаны:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности.
- ✓ Паспорт дорожной безопасности.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, АПС, имеются первичные средства пожаротушения (поверка проходит согласно плану).

Со стороны методической службы МБДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности:

- ✓ семинары, вопросы рассматриваются на Педагогических советах;
- ✓ создана соответствующая предметно-пространственная среда;
- ✓ разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности;
- ✓ ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности;
- ✓ по графику проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала МБДОУ на случай возникновения пожара.

Физическая охрана детского учреждения осуществляется в дневное время дежурным сотрудником, в ночное время штатными сторожами. Установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. То есть, состояние антитеррористической защищенности учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Пропускной режим дежурным сотрудником ДООУ.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДООУ не зарегистрировано.

Выводы:

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Норматив по площади на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН.

В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в постоянном свободном доступе для воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН.

Процесс модернизации всей системы образования, предъявляет высокие требования к организации дошкольного образования, интенсифицирует поиск инновационных технологий, более эффективных подходов к процессу образования детей дошкольного возраста. В связи с этим

В 2024 г. необходимо:

- ✓ Пополнить игровые площадки современным спортивным оборудованием.
- ✓ Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования, современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками и педагогами приобрести проектор и ноутбук;
- ✓ Пополнить развивающую предметно-пространственную среду физкультурного зала оборудованием, необходимым для обеспечения двигательной деятельности воспитанников, реализации патриотического направления воспитания;
- ✓ Продолжать благоустройство территории учреждения.

Раздел 10. Оценка реализации Программы развития

В 2021 году в Учреждении разработана Программа развития на 2021-2025 годы (согласована с начальником управления образования, утверждена приказом по ДОО приказ №24 от 01.03.2021г.).

Основные направления Программы развития

Таблица 14.

Цель программы	Создание условий для функционирования ДОО как открытого учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие индивидуальные потребности обучающихся и запросы всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение открытости ДОО; 2. обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия; 3. обеспечение условий для реализации права детей на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства; 4. создание условий для участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, повышения профессиональной компетентности, поддержки и сопровождения педагогов, повышения педагогической компетентности родителей воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО. 5. повышение родительской педагогической компетентности посредством внедрения современных образовательных технологий, форм, методов в ДОО; 6. формирование системы применения бережливых технологий в образовании за счет использования потенциала каждого участника образовательных отношений;

<p>Основные направления реализации Программы развития</p>	<p>Реализация поставленных задач в Программе осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания материально-технических, кадровых, психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО; - реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования; - осуществления взаимодействия ДООУ с социальными партнерами для реализации поставленных образовательных задач; - использования здоровьесберегающих технологий в ДОО; - использование в образовательном процессе бережливых технологий.
<p>Срок и этапы реализации Программы</p>	<p>Настоящая Программа разработана на период с января 2021 года по декабрь 2025 года и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап (январь 2021г. - июнь 2021г.): <ul style="list-style-type: none"> - анализ результативности работы ДООУ за 2015-2020г.г.; - поиск условий для реализации; - разработка модели развития ДООУ при взаимодействии с социальными партнёрами и семьями воспитанников в соответствии ФГОС ДО 2. Внедренческий (основной) этап (июль 2021г.- октябрь 2025г.): <ul style="list-style-type: none"> - реализация плана мероприятий (портфелей проектов) Программы развития, путем внедрения в текущую работу Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований, 3. Рефлексивно-обобщающий этап (ноябрь 2025г. - декабрь 2025г.): <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы; - самоопределение коллектива в вопросах дальнейшего развития Учреждения.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Итогом реализации Программы развития на 2021-2025 годы является:</p> <p style="text-align: center;"><u>для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности учреждения; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. <p style="text-align: center;"><u>для воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p style="text-align: center;"><u>для педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; - рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; - развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p style="text-align: center;"><u>для семьи:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; - расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); - укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. <p style="text-align: center;"><u>для социума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация системы социального партнерства; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями культуры и образования; <p>превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
--	---

Выводы:

Программа развития реализуется в соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития. Наблюдается положительная динамика в уровне освоения воспитанниками ООП ДО, использования вариативных форм предоставления дошкольного образования, включению педагогов в конкурсное движение.

11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО)

В 2023 году продолжена работа по формированию единой системы внутренней оценки качества образования. Результаты ВСОКО рассматривались на совещании при заведующем и Педагогических советах.

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2023 году являлись следующие направления:

- ✓ качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- ✓ качество реализации образовательной деятельности;
- ✓ качество образовательных результатов.

Виды мониторинга, проведенные в ДОО в 2023 году:

Таблица 14.

№	Показатель	Сроки проведения
1	мониторинг заболеваемости	ежемесячно
2	мониторинг функционирования	ежемесячно
3	мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно
4	мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагогов	1 раз в год
	НОД	по плану
5	мониторинг учебно-методического и материально – технического оснащения, развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год
6	мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год
7	мониторинг готовности выпускников ДОО к обучению в школе	2 раза в год
8	исследование мотивации учения будущих первоклассников	1 раз в год
9	анализ освоения программного материала учащимися начальных классов (выпускниками ДОО)	1 раз в год
10	мониторинг адаптированности выпускников ДОО к школьному обучению	1 раз в год
11	мониторинг адаптации воспитанников младшего дошкольного возраста к условиям ДОО	1 раз в год

12	самоаудит взаимодействия с родителями (законными представителями)	2 раза в год
13	мониторинг результативности воспитательно – образовательного процесса (контроль)	по плану
	Тематический контроль	2 раза в год
	Фронтальный контроль	1 раз в год
	Оперативный контроль	Ежемесячно По плану
14	мониторинг определения уровня психического развития воспитанников старшей группы	1 раз в год
15	изучение психологического климата в трудовом коллективе	1 раз в год
15	самообследование ДОУ	1 раз в год

В октябре 2023 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей), основной целью которого являлось выявление степени их удовлетворенности качеством образования в дошкольном учреждении.

В анкетировании приняли участие 19 родителей (87%) от общего числа родителей в ДОУ. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны работы ДОУ. По каждому вопросу было предложено на выбор несколько вариантов ответов.

Общий % удовлетворенности качеством образования ДОО составляет – 94%

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей) дошкольное учреждение удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста.

Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы - основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

- что участки детского сада не достаточно оснащены современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка;

- что детский сад не достаточно оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

Однако, анкетирование показало и то, что:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

2. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует получению достоверной информации о качестве дошкольного образования. По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2023 году оценивается удовлетворительно.

Заключение

Основные направления деятельности дошкольной образовательной организации, по которым обеспечена положительная динамика:

- приведение нормативной документации в соответствие с действующим законодательством;
- укрепление материально-технической базы ДОО;
- создание условий для получения качественного дошкольного образования для детей с

ОВЗ, детей-инвалидов;

- Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей (законных представителей)
- В ДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».
- ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.
- Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.
- Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования требует пополнения.
- Учебно-методический комплект реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требует пополнения.

Выявленные проблемы:

- снижение % удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования;
- создание условий для ранней профориентации детей;
- недостаточная обеспеченность дидактическими материалами и оборудованием в рамках реализации ФОП ДО.
- снижена мотивированность родителей (законных представителей) в участии в совместных мероприятиях.

Перспективы:

- включение педагогов в инновационную и проектную деятельность;
- успешная реализация внутренней системы оценки качества образования;
- повышение доли педагогов, аттестованных на квалификационные категории;
- создание условий для сохранения, поддержки и обогащения здоровья участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ;
- оснащение развивающей среды дидактическими пособиями по обучению по ФОП ДО;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды разными видами конструкторов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад с.Кривцово» отражен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9/26%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 чел./74%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	35/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,48 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедagogической направленности (профиля)	1 чел./25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование непедагогической направленности (профиля)	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./25%
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	1/25%
1.8.3.	Вторая	0/0
1.8.4.	Соответствие должности	3/75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./75%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	Нет
1.15.5	Медицинской сестры	Нет
1.15.6	Специалистов по лечебной физкультуре	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Кривцово»



Женова И.В.