**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**

**для детей среднего дошкольного возраста**

МОИ ВЕЩИ

Вот это - мой зонтик,
Я в дождь хожу с ним
*Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).*Пусть дождь барабанит -
Останусь сухим.

*"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).*А вот моя книжка,
*Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.*Могу почитать,
*Раскрываем ладони "книжечкой".*Могу вам картиночки

В ней показать.
*Руки вытягиваем, ладони открыты.*

Вот это - мой мяч, очень ловкий, смешной
*Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.*Его я бросаю над головой.
*"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре).*А вот мой котёнок, я глажу его,
Мурлычет он так для меня одного.
*Поочерёдно гладим одну руку другой.*

**КОТ И МЫШИ**

Динь-динь-бом,
Динь-динь-бом *- «позвенеть» у правого уха*
Ходит кошка с бубенцом.
Мыши сразу услыхали. *- руку к левому уху*
Динь-бом, динь-бом.
Быстро в норку убежали - *бежать пальцами по столу*
Динь-бом, динь-бом.
Затворили крепко дверь - *спрятать руки под стол*
Динь-бом, динь-бом.
Не поймаешь их теперь. -*погрозить пальчиком*
Динь-бом, динь-бом.

**ПАУЧОК**

*(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*
Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)*
Дождик с неба вдруг полил,
*(Хлопок ладонями по столу или коленям.)*
Паучков на землю смыл.
*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)*
Солнце стало пригревать,
*(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)*
Паучок ползёт опять,
*("Паучки" ползают по голове.)*
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке.

**РЫБКИ**

*(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)*
Пять маленьких рыбок играли в реке,
*(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)*
Лежало большое бревно на песке,
*(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)*
И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"
*(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).)*
Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."
*(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)*
А третья сказала: "Мне хочется спать!"
*(Быстро качаем ладонями – дрожь.)*
Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.
*(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)*
А пятая крикнула: "Здесь крокодил!

**ШЛА КУКУШКА**

*(Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.)*
Шла кукушка мимо рынка,
*(Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.)*
У неё была корзинка,
*(Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.)*
А корзинка на пол - бух!
*(Разводим руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи. Количество разогнутых пальцев соответствует тексту.)*
Полетело десять *(девять, восемь)*мух!

**АПЕЛЬСИН**

Мы делили апельсин *(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)*Много нас – а он – один
Эта долька – для ежа *(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)*Эта долька – для чижа
Эта долька – для котят
Эта долька - для утят
Эта долька - для бобра
А для волка – кожура! *(встряхиваем обе кисти)*

**ГОСТИ**

К Кате гости прибежали, *(бежим пальчиками по столу или по полу)*
Все друг другу руки жали.
Здравствуй Жора, *(соединяем большой и указательные пальчики)*
Здравствуй Жанна*,(большой и средний)*Рад Серёжа*,(большой и безымянный)*
Рад Снежана *(большой и мизинец)*Не хотите ль пирожок*? ( ладошки складываем вместе*)
Может коржик *(показываем 2 открытые ладошки)*
Иль рожок *(2 кулачка ставим друг на дружку)*Вот драже вам на дорожку *(пальчиком тычем в открытую ладошку)*
Вы берите понемножку *(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)*
Все стряхнули быстро крошки
И захлопали в ладошки!

**ГОРШОК**

Жили – были в домике *(сжимать и разжимать кулачки)*
Маленькие гномики:
Токи, Бики, Лики, Чики, Микки. *(загибать пальчики, начиная с мизинца)*
Раз,два,три,четыре,пять *(разгибать пальчики)*
Стали гномики стирать *(тереть кулачки друг о друга)*Таки – рубашки, *(загибать пальчики,начиная с большого)*
Тики – платочки,
Лики – штанишки,
Чики – носочки,
Микки умница был,
Всем водичку носил.

**ДОМ**

Стук -стук- постук, раздается где то стук.
Молоточки стучат, строят домик для зайчат -
Вот с такою крышей, *(ладошки над головой)*
Вот с такими стенами, *(ладошки около щёчек)*
Вот с такими окнами, *(ладошки перед лицом)*Вот с такою дверью, *(одна ладошка перед лицом)*
И вот с таким замком! *(сцепили ручки)*

**ЁЖИК**

*(у малыша в руках резиновый колючий ёжик)*

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки? *(малыш катает ёжика ладошками*)
Надо бельчонку сшить распашонку *(малыш катает ёжика по животику*)
Шалуну зайчишке починить штанишки *(катаем по ножкам)*
Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите *(катаем по полу)*Если дам иголки - съедят меня волки!!! *(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)*

**КОТЁНОК**

Шёл один я по дорожке, (*показываем один пальчик)*

Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*

Вдруг на встречу три мышонка, (*показываем три пальчика)*

Ой, мы видели котенка!(*хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)*

У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика*)

На лапках - острые царапки, *(царапаем ноготками поверхность того что под рукой)*

Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)*

Нужно быстро убегать! (*двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)*

**КУРОЧКА**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать

*(хлопаем ручками по коленкам)*А за ней ребятки - жёлтые цыплятки *(идём пальчиками)*Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! *(грозим пальчиком)*
Лапками гребите *(загребаем ручками),*
Зёрнышки ищите (*клюём пальчиками зёрнышки*)
Съели толстого жука, дождевого червяка
*(показываем ручками, какой толстый жук)*Выпили водицы полное корытце
*(показываем как черпаем воду и пьём)*

**ГРОЗА**

Капли первые упали,
*(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)*

Пауков перепугали.

*(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и,*

*перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)*

Дождик застучал сильней,
*(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)*Птички скрылись средь ветвей.

*(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе).*Дождь полил как из ведра,
*(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)*Разбежалась детвора.

*(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу,*

*изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).*

В небе молния сверкает,
*(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)*Гром все небо разрывает.
*(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)*А потом из тучи солнце
*(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)*Вновь посмотрит нам в оконце!

**КИСКА**

- Киска ниточки мотала (*вращать руками, как бы наматывая нить на клубок)*
- И клубочки продавала. (*вытянуть обе ладони вперед)*
- Сколько стоит?
- Три рубля. Покупайте у меня!
*(показать три пальца, сжать кулачки, снова вытянуть обе ладони).*

**ДОЖДИК**

Тихий, тихий, тихий дождик
Дождик, дождик кап-кап-кап. *(“капаем” пальчиком по ладошке)*
А потом сильнее дождик
Дождик, дождик кап-кап-кап. *(“капаем” быстрее)*
Сильный, сильный, сильный ливень, *(стучим ручками по полу)*
Гром, гром, гром, гром, *(хлопаем в ладоши)*
В небе молния кругом. *(ручки над головой поднимаем)*

**СНЕЖОК**

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики).*
Мы с тобой снежок слепили. *(Дети “лепят”).*
Круглый, крепкий, очень гладкий *(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).*
И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальчиком).*
Раз — подбросим, *(“Подбрасывают”).*
Два — поймаем, *(“Ловят”).*
Три — уроним *(“Роняют”).*
И… сломаем. *(Топают).*

**САМОМАССАЖ РУК**

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

*(растирание ладоней, захватить каждый пальчик у основания и*

*выкручивающими движениями дойти до ногтей своей фаланги)*

Затем руки я помою,

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу. *(моют руки, пальцы в замок)*

Выпущу я пальчики,

Пусть бегут как зайчики *(расцепить пальцы, перебирать ими)*

**СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ**

Как- то серенький козёл

В огород поесть зашёл. *(Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд).*

Посмотрел по сторонам –

Есть еда и здесь и там. *(Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону).*

Под копытами - трава, *(Опускаем подбородок).*

А над головой - листва. *(Подбородок вверх).*

Наклонись - капусту кушай, *(Наклоняемся вниз).*

А вверху - большие груши. *(Встаём на носочки, тянемся вверх).*

Сзади огурцы растут, *(Поворачиваемся назад).*

Впереди кусты цветут, *(Возвращаемся обратно).*

Слева - молодой лучок,

Справа - вкусный кабачок. *(Полуобороты вправо-влево).*

Здесь - сто ягодок, там - двести, *(Наклоны вправо-влево).*

Козлик крутится на месте. *(Крутимся.)*

И, пока он выбирал,

Пёс его в сарай прогнал. *(Наклонив голову, убегаем от "пса").*

**ЗМЕЙКА**

*Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка".*

Посмотрите-ка, друзья,

У меня живёт змея!

*Медленно вращаем кистью руки.*

По дивану, по коврам

Может ползать тут и там.

*Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом).*

Хоть и нет у змейки ножек,

Очень быстро по дорожке,

Широко открыв свой рот

За лягушками ползёт.

*Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь).*Нет у этой змейки глаз

И поймала в этот раз

Не лягушек, не стрекоз,

*Волнообразные движения рукой.*

А ребёночка за нос.

*"Змея" хватает за нос партнёра по игре.*

**ГВОЗДИ**

*Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.*

Бом, бом, бом, бом

По гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются,

Только загибаются.

*Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.*

Значит, клещи надо взять,

Будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул,

Все я гвозди разогнул.

**В КОМНАТЕ**

Наша-то Катюша умная была:

В комнате работу всем зверям дала.

Чашечки собачка моет язычком,

*Левая рука - чашечка, скребём пальцами правой руки по её ладони движение "от себя" тыльной стороной пальцев.*

Мышка подбирает крошки под столом.

*Хватательно-щипательные движения правой руки с ладони левой.*

Кошка коготками лавочку скребёт,

*Скрести согнутыми пальцами (коготками) ладонь левой руки.*

Курочка рябая пол крылом метёт.

*Скользящее движение ребром ладони одной руки по другой.*

Катя варит кашу для зверят своих

*Указательным пальцем правой руки вращательные движения в ладони левой руки.*

Кашки наварила, с ложки кормит их

*"Зачерпываем кашку из кастрюльки" левой рукой (ложкой), протягиваем левую руку вперёд (кормим зверят)*

**КРОЛИК**

Маленький кролик с большими ушами, *(Кисти прижать к голове, как ушки).*

Розовым носом,  *(Указательными пальцами дотронуться до носа).*

Смешными усами *(Указательные пальцы прижаты к губам).*

Норку глубокую роет себе

Сильными лапками в мягкой земле. *(Роем норку (колени)).*

Чистит он шёрстку себе *("Чистим шёрстку").*

Или спит. *(Руки складываем, кладём под щёку).*

Кролик ушами всегда шевелит. *(Шевелим "ушами").*

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою от врагов *(Сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки.)*

**РАДУГА**

Гляньте: радуга над нами,  *(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение)).*Над деревьями,  *(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты).*Домами, *(Руки сложены над головой крышей).*И над морем, над волной, *(Нарисовать волну рукой).*И немножко надо мной. *(Дотронуться до головы).*

**ДВА КОЗЛЁНКА**

*(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные)*

Как-то раз к кому-то в гости
Шёл козлёнок через мостик,
*(Держим кисти горизонтально, сближаем руки).*
А навстречу шёл другой,
Возвращался он домой.
*(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха).*Два рогатых глупых братца
Стали на мосту бодаться,
Не желая уступить
И другого пропустить.
Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.
Вот с разбега лбами - бух!
*(На слово "бух" - хлопаем в ладоши).*И с моста в водичку - плюх!
*(Роняем руки на колени).*

**ПЯТЬ УТЯТ**

Пять утят плывут вперёд,
На берегу их мама ждёт,

*(Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные*

*движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев*

*соответствует количеству утят)*

Но только четверо утят

Вернулись к мамочке назад.

*(постепенно пальцы загибаются)*

Четверо утят плывут...

Трое утят плывут...

Двое утят плывут...

Вот один плывёт вперёд,

На берегу его мама ждёт,

*(На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем" кистью руки ("мамой-уткой").*

И сразу пятеро утят

Вернулись к мамочке назад.

**ЧАСЫ**

(*Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки )*

Мышь полезла в первый раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: "Бом!", *(Один хлопок над головой).*Мышь скатилась кувырком. *(Руки "скатываются" на пол).*Мышь полезла второй раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: "Бом, бом!" *(Два хлопка).*
Мышь скатилась кувырком.
Мышь полезла в третий раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: "Бом, бом, бом!" *(Три хлопка).*
Мышь скатилась кувырком.

**ЧЕРВЯЧКИ**

Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять.
*(Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).*Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять.
Вдруг ворона подбегает,
Головой она кивает,
*(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).*Каркает: "Вот и обед!"
*(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).*Глядь - а червячков уж нет!
*(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)*

**У ЖИРАФОВ**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
*(Хлопаем по всему телу ладонями).*На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
*(Щипаем себя, как бы собирая складки).*
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*

**ПАУЧОК**

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
*(Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*
Дождик с неба вдруг полил,
*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).)*
Паучков на землю смыл.
*(Хлопок ладонями по столу или коленям.)*Солнце стало пригревать,
*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*
Паучок ползёт опять,
А за ним ползут все детки,
Чтобы погулять на ветке.
*(Действия аналогичны первоначальным, "паучки" ползают на голове.)*

**ПЧЁЛКИ**

Домик маленький на ёлке,
Дом для пчёл, а где же пчёлки?
Надо в дом постучать,
*(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей").*Раз, два, три, четыре, пять.
Я стучу, стучу по ёлке,
(*Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки).*Где же, где же эти пчёлки?
Стали вдруг вылетать:
*(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).*Раз два, три, четыре, пять!

**ПЕРЧАТКИ**

Весёлая мышка
Перчатку нашла,
*(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).*Гнездо в ней устроив,
*(Складываем ладоши "ковшом").*
Мышат позвала.
*(Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест).*
Им корочку хлеба
Дала покусать,
*(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).*
Погладила (отшлёпала) всех
*(Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*
и отправила спать.
(*Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).*

**ПОРОСЯТА**

*(Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков).*Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, *(Мизинцы).*Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. *(Безымянные).*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *("Фонарики").*Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *(Сжимаем и разжимаем кулачки).*Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, *(Средние).*
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. *(Указательные).*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *(Сжимаем и разжимаем кулачки).*
Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, *(Большие).*Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.
*(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь).*

**РАЗМИНКА**

*(Выполняем подражательные движения в соответствии с текстом).*Головами покиваем,
Носиками помотаем,
А зубами постучим
И немножко помолчим.
*(Прижимаем указательные пальцы к губам).*Плечиками мы покрутим
И про ручки не забудем.
Пальчиками потрясём
И немножко отдохнём.
*(Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками).*Мы ногами поболтаем
И чуть-чуть поприседаем,
Ножку ножкой подобьём
И сначала всё начнём.
*(Подпрыгиваем на месте в ритме текста. Далее темп ускоряется.)*Головами покиваем,
Плечиками мы покрутим,...

**УЛИТКА**

Улитка в домике одна сидит, рожки высунув, молчит.
*(Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).*
Вот улиточка ползёт
*("Улитка" раскачивается из стороны в сторону).*Потихонечку вперёд.
*(Ползёт вперёд по столу).*
На цветочек заползёт,
*("Улитка" заползает на "цветочек").*
Лепесточки погрызёт.
*("Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").*Рожки в голову втянула,
*(Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").*В домик спряталась, заснула.
*(Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне").*

**ВЕСНА**

*(Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими).*Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.
*(Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены).*
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
*(Движения повторяются).*Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,
*(Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*
А из под старой травки
*(Ладони сомкнуты "ковшом").*Уже глядит цветок...
*(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка).*А из под старой травки
Уже глядит цветок
*(Движения повторяются).*Раскрылся колокольчик
*(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак).*В тени там, где сосна,
*(Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика*).
Динь-динь, звенит тихонько,
*(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь").*Динь-динь, пришла весна.
Динь-динь, звенит тихонько,
Динь-динь, пришла весна.

**ЗАЙЦЫ**

*Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.*Десять серых зайцев
Дремали под кустом,
И двое вдруг сказали:
"Вон человек с ружьём"
Двое закричали:
"Давайте убежим!",
Двое прошептали
"Давайте помолчим!",
Двое предложили:
"Мы спрячемся в кустах!"
А двое вдруг спросили:
"Он может сделать "Бах"?"
"Бах" - выстрелил охотник, *(Хлопаем в ладоши).*
Нажав ружья курок, *(Бежим пальчиками по столу или коленям).*И десять серых зайцев
Пустились наутёк.

**ГНОМИКИ-ПРАЧКИ**

Жили-были в домике
*(дети сжимают и разжимают кулачки)*
Маленькие гномики:
Токи, Пики, Лики,
Чикки, Микки.
*(правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика)*
Раз, два, три, четыре, пять,
*(правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)*
Стали гномики стирать
*(трут кулачками друг о друга)*

Токи - рубашки,
Пики - платочки,
Лики - штанишки,
Чикки - носочки,
*(опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого)*
Микки умница был,
Всем водичку носил.

**ПОМОЩНИКИ**

Раз, два, три, четыре  *(дети сжимают и разжимают кулачки)*
Мы посуду перемыли.  *(трут одной ладошкой о другую)*
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.  *(загибают пальчики, начиная с большого пальчика)*
Мы посуду перемыли,  *(опять трут одной ладошкой о другую)*
Только чашку мы разбили,  *(загибают пальчики, начиная с мизинца)*
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился,
Ложку мы чуть-чуть сломали.
Так мы маме помогали.  *(сжимают и разжимают кулачки)*

**ВАРИМ КОМПОТ**

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот: *(левую ладошку держат "ковшиком", а указательным пальцем правой руки "мешают")*
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,  *(загибают пальчики по одному, начиная с большого пальчика)*
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ. *(опять" варят" и "мешают")*
*После того, как ручки ребёнка разогрелись, можно приступить к выполнению следующих заданий на развитие мелкой моторики. Это могут быть опять же упражнения для пальчиков.*

**ЗДРАВСТВУЙ**

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю -
Всех я вас приветствую!
*(пальцами правой руки по очереди "здороваться" с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками)*

**МИЗИНЧИК**

Маленький мизинчик
Плачет, плачет, плачет.
Безымянный не поймет:
Что всё это значит?
Средний пальчик очень важный,
Не желает слушать.
Указательный спросил:
- Может, хочешь кушать?
А большой бежит за рисом,
Тащит рису ложку,
Говорит: - Не надо плакать,
На, поешь немножко!
*(кисти руки сжаты в кулачок, поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца; с последней строчки большим пальцем и мизинцем касаться друг друга)*

**ЦВЕТОК**

Набухай скорей, бутон,
Распусти цветок - пион!
*(подушечки пальцев обеих рук сомкнуть; ладошки немного округлые - получается "бутон"; нижние части ладоней прижаты друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть - получается большой раскрытый "цветок")*

**БАБОЧКА**(народная потешка)

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

*(скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые - "бабочка" сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)*

**ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ**

Улетела птица- мать
Малышам жучков искать.
Ждут малютки-птицы
Мамины гостинцы.
*(все пальцы правой руки обхватить левой ладонью - получается "гнездо"; шевеленье пальцами правой руки создаётся впечатление живых птенцов в гнезде)*

**КРЮЧОЧКИ**

Крепко держатся дружочки,
Не разжать нам их крючочки.
*(сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючочка, чтобы их трудно было расцепить; по аналогии делать фигуры другими пальцами)*

**КРЕСТИКИ И НОЛИКИ**

У меня на столике

Крестики и нолики,

Захотел Илья Пятков

Сделать их из пальчиков

И фигурки у него

Получаются легко.

Захотите - научу

Девочек и мальчиков

Делать их из пальчиков?

*(кисти рук с прямыми пальцами положить на стол: "крестики" - зацепить безымянный палец за мизинец (или средний - за указательный); удерживать это положение как можно дольше; "нолики" - соединить подушечками большой палец с указательным, затем - со средним, безымянным пальцами и мизинцем; одновременно удерживать созданные из пальцев рук крестики и нолики.*

**ЧЕРЕПАШКА**

*Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.*Моя черепашка в коробке живёт,
*Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).*Купается в ванне,
*Волнообразные движение кулаком в воздухе.*По полу ползёт.
*"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).*Её на ладошке я буду носить,
*Руки возвращаются в исходное положение.*Она не захочет меня укусить
*Отрицательный жест головой.*