**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**

**для детей среднего дошкольного возраста**

МОИ ВЕЩИ

Вот это - мой зонтик,  
Я в дождь хожу с ним  
*Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).*Пусть дождь барабанит -  
Останусь сухим.

*"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).*А вот моя книжка,  
*Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.*Могу почитать,  
*Раскрываем ладони "книжечкой".*Могу вам картиночки

В ней показать.  
*Руки вытягиваем, ладони открыты.*

Вот это - мой мяч, очень ловкий, смешной  
*Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.*Его я бросаю над головой.  
*"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре).*А вот мой котёнок, я глажу его,  
Мурлычет он так для меня одного.  
*Поочерёдно гладим одну руку другой.*

**КОТ И МЫШИ**

Динь-динь-бом,  
Динь-динь-бом *- «позвенеть» у правого уха*  
Ходит кошка с бубенцом.  
Мыши сразу услыхали. *- руку к левому уху*  
Динь-бом, динь-бом.  
Быстро в норку убежали - *бежать пальцами по столу*  
Динь-бом, динь-бом.  
Затворили крепко дверь - *спрятать руки под стол*  
Динь-бом, динь-бом.  
Не поймаешь их теперь. -*погрозить пальчиком*  
Динь-бом, динь-бом.

**ПАУЧОК**

*(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*  
Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)*  
Дождик с неба вдруг полил,  
*(Хлопок ладонями по столу или коленям.)*  
Паучков на землю смыл.  
*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)*  
Солнце стало пригревать,  
*(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)*  
Паучок ползёт опять,  
*("Паучки" ползают по голове.)*  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке.

**РЫБКИ**

*(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе.)*  
Пять маленьких рыбок играли в реке,  
*(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)*  
Лежало большое бревно на песке,  
*(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.)*  
И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"  
*(Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).)*  
Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко."  
*(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.)*  
А третья сказала: "Мне хочется спать!"  
*(Быстро качаем ладонями – дрожь.)*  
Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.  
*(Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются – рот.)*  
А пятая крикнула: "Здесь крокодил!

**ШЛА КУКУШКА**

*(Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.)*  
Шла кукушка мимо рынка,  
*(Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.)*  
У неё была корзинка,  
*(Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.)*  
А корзинка на пол - бух!  
*(Разводим руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи. Количество разогнутых пальцев соответствует тексту.)*  
Полетело десять *(девять, восемь)*мух!

**АПЕЛЬСИН**

Мы делили апельсин *(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)*Много нас – а он – один  
Эта долька – для ежа *(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)*Эта долька – для чижа   
Эта долька – для котят  
Эта долька - для утят  
Эта долька - для бобра  
А для волка – кожура! *(встряхиваем обе кисти)*

**ГОСТИ**

К Кате гости прибежали, *(бежим пальчиками по столу или по полу)*  
Все друг другу руки жали.  
Здравствуй Жора, *(соединяем большой и указательные пальчики)*  
Здравствуй Жанна*,(большой и средний)*Рад Серёжа*,(большой и безымянный)*  
Рад Снежана *(большой и мизинец)*Не хотите ль пирожок*? ( ладошки складываем вместе*)  
Может коржик *(показываем 2 открытые ладошки)*  
Иль рожок *(2 кулачка ставим друг на дружку)*Вот драже вам на дорожку *(пальчиком тычем в открытую ладошку)*  
Вы берите понемножку *(несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)*  
Все стряхнули быстро крошки  
И захлопали в ладошки!

**ГОРШОК**

Жили – были в домике *(сжимать и разжимать кулачки)*   
Маленькие гномики:   
Токи, Бики, Лики, Чики, Микки. *(загибать пальчики, начиная с мизинца)*   
Раз,два,три,четыре,пять *(разгибать пальчики)*   
Стали гномики стирать *(тереть кулачки друг о друга)*Таки – рубашки, *(загибать пальчики,начиная с большого)*   
Тики – платочки,  
Лики – штанишки,  
Чики – носочки,  
Микки умница был,  
Всем водичку носил.

**ДОМ**

Стук -стук- постук, раздается где то стук.  
Молоточки стучат, строят домик для зайчат -  
Вот с такою крышей, *(ладошки над головой)*  
Вот с такими стенами, *(ладошки около щёчек)*  
Вот с такими окнами, *(ладошки перед лицом)*Вот с такою дверью, *(одна ладошка перед лицом)*  
И вот с таким замком! *(сцепили ручки)*

**ЁЖИК**

*(у малыша в руках резиновый колючий ёжик)*

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки? *(малыш катает ёжика ладошками*)  
Надо бельчонку сшить распашонку *(малыш катает ёжика по животику*)  
Шалуну зайчишке починить штанишки *(катаем по ножкам)*  
Фыркнул ёжик - отойдите и не плачьте, не просите *(катаем по полу)*Если дам иголки - съедят меня волки!!! *(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку)*

**КОТЁНОК**

Шёл один я по дорожке, (*показываем один пальчик)*

Шли со мной мои две ножки, *(показывает два пальчика)*

Вдруг на встречу три мышонка, (*показываем три пальчика)*

Ой, мы видели котенка!(*хлопает себя ладошками по щечкам и как бы качает ладошками голову)*

У него четыре лапки, *(показываем четыре пальчика*)

На лапках - острые царапки, *(царапаем ноготками поверхность того что под рукой)*

Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков)*

Нужно быстро убегать! (*двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности)*

**КУРОЧКА**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать

*(хлопаем ручками по коленкам)*А за ней ребятки - жёлтые цыплятки *(идём пальчиками)*Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! *(грозим пальчиком)*  
Лапками гребите *(загребаем ручками),*  
Зёрнышки ищите (*клюём пальчиками зёрнышки*)  
Съели толстого жука, дождевого червяка  
*(показываем ручками, какой толстый жук)*Выпили водицы полное корытце  
*(показываем как черпаем воду и пьём)*

**ГРОЗА**

Капли первые упали,  
*(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)*

Пауков перепугали.

*(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и,*

*перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)*

Дождик застучал сильней,  
*(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)*Птички скрылись средь ветвей.

*(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе).*Дождь полил как из ведра,  
*(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)*Разбежалась детвора.

*(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу,*

*изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).*

В небе молния сверкает,  
*(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)*Гром все небо разрывает.  
*(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)*А потом из тучи солнце  
*(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)*Вновь посмотрит нам в оконце!

**КИСКА**

- Киска ниточки мотала (*вращать руками, как бы наматывая нить на клубок)*  
- И клубочки продавала. (*вытянуть обе ладони вперед)*  
- Сколько стоит?  
- Три рубля. Покупайте у меня!  
*(показать три пальца, сжать кулачки, снова вытянуть обе ладони).*

**ДОЖДИК**

Тихий, тихий, тихий дождик  
Дождик, дождик кап-кап-кап. *(“капаем” пальчиком по ладошке)*  
А потом сильнее дождик  
Дождик, дождик кап-кап-кап. *(“капаем” быстрее)*  
Сильный, сильный, сильный ливень, *(стучим ручками по полу)*  
Гром, гром, гром, гром, *(хлопаем в ладоши)*  
В небе молния кругом. *(ручки над головой поднимаем)*

**СНЕЖОК**

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики).*  
Мы с тобой снежок слепили. *(Дети “лепят”).*  
Круглый, крепкий, очень гладкий *(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).*  
И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальчиком).*  
Раз — подбросим, *(“Подбрасывают”).*  
Два — поймаем, *(“Ловят”).*  
Три — уроним *(“Роняют”).*  
И… сломаем. *(Топают).*

**САМОМАССАЖ РУК**

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

*(растирание ладоней, захватить каждый пальчик у основания и*

*выкручивающими движениями дойти до ногтей своей фаланги)*

Затем руки я помою,

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу. *(моют руки, пальцы в замок)*

Выпущу я пальчики,

Пусть бегут как зайчики *(расцепить пальцы, перебирать ими)*

**СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ**

Как- то серенький козёл

В огород поесть зашёл. *(Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд).*

Посмотрел по сторонам –

Есть еда и здесь и там. *(Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону).*

Под копытами - трава, *(Опускаем подбородок).*

А над головой - листва. *(Подбородок вверх).*

Наклонись - капусту кушай, *(Наклоняемся вниз).*

А вверху - большие груши. *(Встаём на носочки, тянемся вверх).*

Сзади огурцы растут, *(Поворачиваемся назад).*

Впереди кусты цветут, *(Возвращаемся обратно).*

Слева - молодой лучок,

Справа - вкусный кабачок. *(Полуобороты вправо-влево).*

Здесь - сто ягодок, там - двести, *(Наклоны вправо-влево).*

Козлик крутится на месте. *(Крутимся.)*

И, пока он выбирал,

Пёс его в сарай прогнал. *(Наклонив голову, убегаем от "пса").*

**ЗМЕЙКА**

*Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка".*

Посмотрите-ка, друзья,

У меня живёт змея!

*Медленно вращаем кистью руки.*

По дивану, по коврам

Может ползать тут и там.

*Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом).*

Хоть и нет у змейки ножек,

Очень быстро по дорожке,

Широко открыв свой рот

За лягушками ползёт.

*Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь).*Нет у этой змейки глаз

И поймала в этот раз

Не лягушек, не стрекоз,

*Волнообразные движения рукой.*

А ребёночка за нос.

*"Змея" хватает за нос партнёра по игре.*

**ГВОЗДИ**

*Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.*

Бом, бом, бом, бом

По гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются,

Только загибаются.

*Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.*

Значит, клещи надо взять,

Будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул,

Все я гвозди разогнул.

**В КОМНАТЕ**

Наша-то Катюша умная была:

В комнате работу всем зверям дала.

Чашечки собачка моет язычком,

*Левая рука - чашечка, скребём пальцами правой руки по её ладони движение "от себя" тыльной стороной пальцев.*

Мышка подбирает крошки под столом.

*Хватательно-щипательные движения правой руки с ладони левой.*

Кошка коготками лавочку скребёт,

*Скрести согнутыми пальцами (коготками) ладонь левой руки.*

Курочка рябая пол крылом метёт.

*Скользящее движение ребром ладони одной руки по другой.*

Катя варит кашу для зверят своих

*Указательным пальцем правой руки вращательные движения в ладони левой руки.*

Кашки наварила, с ложки кормит их

*"Зачерпываем кашку из кастрюльки" левой рукой (ложкой), протягиваем левую руку вперёд (кормим зверят)*

**КРОЛИК**

Маленький кролик с большими ушами, *(Кисти прижать к голове, как ушки).*

Розовым носом,  *(Указательными пальцами дотронуться до носа).*

Смешными усами *(Указательные пальцы прижаты к губам).*

Норку глубокую роет себе

Сильными лапками в мягкой земле. *(Роем норку (колени)).*

Чистит он шёрстку себе *("Чистим шёрстку").*

Или спит. *(Руки складываем, кладём под щёку).*

Кролик ушами всегда шевелит. *(Шевелим "ушами").*

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою от врагов *(Сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки.)*

**РАДУГА**

Гляньте: радуга над нами,  *(Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение)).*Над деревьями,  *(Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты).*Домами, *(Руки сложены над головой крышей).*И над морем, над волной, *(Нарисовать волну рукой).*И немножко надо мной. *(Дотронуться до головы).*

**ДВА КОЗЛЁНКА**

*(На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные)*

Как-то раз к кому-то в гости  
Шёл козлёнок через мостик,  
*(Держим кисти горизонтально, сближаем руки).*  
А навстречу шёл другой,  
Возвращался он домой.  
*(На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха).*Два рогатых глупых братца  
Стали на мосту бодаться,  
Не желая уступить  
И другого пропустить.  
Долго козлики сражались,  
Разбегались и толкались.  
Вот с разбега лбами - бух!  
*(На слово "бух" - хлопаем в ладоши).*И с моста в водичку - плюх!  
*(Роняем руки на колени).*

**ПЯТЬ УТЯТ**

Пять утят плывут вперёд,  
На берегу их мама ждёт,

*(Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные*

*движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев*

*соответствует количеству утят)*

Но только четверо утят

Вернулись к мамочке назад.

*(постепенно пальцы загибаются)*

Четверо утят плывут...

Трое утят плывут...

Двое утят плывут...

Вот один плывёт вперёд,

На берегу его мама ждёт,

*(На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем" кистью руки ("мамой-уткой").*

И сразу пятеро утят

Вернулись к мамочке назад.

**ЧАСЫ**

(*Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки )*

Мышь полезла в первый раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: "Бом!", *(Один хлопок над головой).*Мышь скатилась кувырком. *(Руки "скатываются" на пол).*Мышь полезла второй раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: "Бом, бом!" *(Два хлопка).*  
Мышь скатилась кувырком.  
Мышь полезла в третий раз  
Посмотреть, который час.  
Вдруг часы сказали: "Бом, бом, бом!" *(Три хлопка).*  
Мышь скатилась кувырком.

**ЧЕРВЯЧКИ**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
*(Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони).*Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
Вдруг ворона подбегает,  
Головой она кивает,  
*(Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).*Каркает: "Вот и обед!"  
*(Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх).*Глядь - а червячков уж нет!  
*(Сжимаем кулачки, прижимая их к груди)*

**У ЖИРАФОВ**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  
*(Хлопаем по всему телу ладонями).*На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носах, на животах, на коленях и носках.  
*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  
*(Щипаем себя, как бы собирая складки).*  
На лбу, ушах, на шее, на локтях,  
На носах, на животах, на коленях и носках.  
*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).*

**ПАУЧОК**

Паучок ходил по ветке,  
А за ним ходили детки.  
*(Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*  
Дождик с неба вдруг полил,  
*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).)*  
Паучков на землю смыл.  
*(Хлопок ладонями по столу или коленям.)*Солнце стало пригревать,  
*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*  
Паучок ползёт опять,  
А за ним ползут все детки,  
Чтобы погулять на ветке.  
*(Действия аналогичны первоначальным, "паучки" ползают на голове.)*

**ПЧЁЛКИ**

Домик маленький на ёлке,  
Дом для пчёл, а где же пчёлки?  
Надо в дом постучать,  
*(Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей").*Раз, два, три, четыре, пять.  
Я стучу, стучу по ёлке,  
(*Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки).*Где же, где же эти пчёлки?  
Стали вдруг вылетать:  
*(Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).*Раз два, три, четыре, пять!

**ПЕРЧАТКИ**

Весёлая мышка  
Перчатку нашла,  
*(Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх).*Гнездо в ней устроив,  
*(Складываем ладоши "ковшом").*  
Мышат позвала.  
*(Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест).*  
Им корочку хлеба  
Дала покусать,  
*(Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков).*  
Погладила (отшлёпала) всех  
*(Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*  
и отправила спать.  
(*Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).*

**ПОРОСЯТА**

*(Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков).*Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, *(Мизинцы).*Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. *(Безымянные).*  
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *("Фонарики").*Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *(Сжимаем и разжимаем кулачки).*Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, *(Средние).*  
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. *(Указательные).*  
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *(Сжимаем и разжимаем кулачки).*  
Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, *(Большие).*Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.  
*(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь).*

**РАЗМИНКА**

*(Выполняем подражательные движения в соответствии с текстом).*Головами покиваем,  
Носиками помотаем,  
А зубами постучим  
И немножко помолчим.  
*(Прижимаем указательные пальцы к губам).*Плечиками мы покрутим  
И про ручки не забудем.  
Пальчиками потрясём  
И немножко отдохнём.  
*(Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками).*Мы ногами поболтаем  
И чуть-чуть поприседаем,  
Ножку ножкой подобьём  
И сначала всё начнём.  
*(Подпрыгиваем на месте в ритме текста. Далее темп ускоряется.)*Головами покиваем,  
Плечиками мы покрутим,...

**УЛИТКА**

Улитка в домике одна сидит, рожки высунув, молчит.  
*(Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).*  
Вот улиточка ползёт  
*("Улитка" раскачивается из стороны в сторону).*Потихонечку вперёд.  
*(Ползёт вперёд по столу).*  
На цветочек заползёт,  
*("Улитка" заползает на "цветочек").*  
Лепесточки погрызёт.  
*("Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").*Рожки в голову втянула,  
*(Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").*В домик спряталась, заснула.  
*(Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне").*

**ВЕСНА**

*(Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими).*Стучат всё громче дятлы,  
Синички стали петь.  
*(Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены).*  
Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть.  
*(Движения повторяются).*Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть.  
Бегут ручьи под горку,  
Растаял весь снежок,  
*(Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*  
А из под старой травки  
*(Ладони сомкнуты "ковшом").*Уже глядит цветок...  
*(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка).*А из под старой травки  
Уже глядит цветок  
*(Движения повторяются).*Раскрылся колокольчик  
*(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак).*В тени там, где сосна,  
*(Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика*).  
Динь-динь, звенит тихонько,  
*(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь").*Динь-динь, пришла весна.  
Динь-динь, звенит тихонько,  
Динь-динь, пришла весна.

**ЗАЙЦЫ**

*Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.*Десять серых зайцев  
Дремали под кустом,  
И двое вдруг сказали:  
"Вон человек с ружьём"  
Двое закричали:  
"Давайте убежим!",  
Двое прошептали  
"Давайте помолчим!",  
Двое предложили:  
"Мы спрячемся в кустах!"  
А двое вдруг спросили:  
"Он может сделать "Бах"?"  
"Бах" - выстрелил охотник, *(Хлопаем в ладоши).*  
Нажав ружья курок, *(Бежим пальчиками по столу или коленям).*И десять серых зайцев  
Пустились наутёк.

**ГНОМИКИ-ПРАЧКИ**

Жили-были в домике   
*(дети сжимают и разжимают кулачки)*   
Маленькие гномики:   
Токи, Пики, Лики,   
Чикки, Микки.   
*(правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика)*   
Раз, два, три, четыре, пять,   
*(правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)*   
Стали гномики стирать   
*(трут кулачками друг о друга)*

Токи - рубашки,   
Пики - платочки,   
Лики - штанишки,   
Чикки - носочки,   
*(опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого)*   
Микки умница был,   
Всем водичку носил.

**ПОМОЩНИКИ**

Раз, два, три, четыре  *(дети сжимают и разжимают кулачки)*   
Мы посуду перемыли.  *(трут одной ладошкой о другую)*   
Чайник, чашку, ковшик, ложку   
И большую поварёшку.  *(загибают пальчики, начиная с большого пальчика)*   
Мы посуду перемыли,  *(опять трут одной ладошкой о другую)*   
Только чашку мы разбили,  *(загибают пальчики, начиная с мизинца)*   
Ковшик тоже развалился,   
Нос у чайника отбился,   
Ложку мы чуть-чуть сломали.   
Так мы маме помогали.  *(сжимают и разжимают кулачки)*

**ВАРИМ КОМПОТ**

Будем мы варить компот,   
Фруктов нужно много. Вот: *(левую ладошку держат "ковшиком", а указательным пальцем правой руки "мешают")*   
Будем яблоки крошить,   
Грушу будем мы рубить.   
Отожмём лимонный сок,  *(загибают пальчики по одному, начиная с большого пальчика)*   
Слив положим и песок.   
Варим, варим мы компот.   
Угостим честной народ. *(опять" варят" и "мешают")*   
*После того, как ручки ребёнка разогрелись, можно приступить к выполнению следующих заданий на развитие мелкой моторики. Это могут быть опять же упражнения для пальчиков.*

**ЗДРАВСТВУЙ**

Здравствуй, солнце золотое!   
Здравствуй, небо голубое!   
Здравствуй, вольный ветерок!   
Здравствуй, маленький дубок!   
Мы живем в одном краю -   
Всех я вас приветствую!   
*(пальцами правой руки по очереди "здороваться" с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками)*

**МИЗИНЧИК**

Маленький мизинчик   
Плачет, плачет, плачет.   
Безымянный не поймет:   
Что всё это значит?   
Средний пальчик очень важный,   
Не желает слушать.   
Указательный спросил:   
- Может, хочешь кушать?   
А большой бежит за рисом,   
Тащит рису ложку,   
Говорит: - Не надо плакать,   
На, поешь немножко!   
*(кисти руки сжаты в кулачок, поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца; с последней строчки большим пальцем и мизинцем касаться друг друга)*

**ЦВЕТОК**

Набухай скорей, бутон,   
Распусти цветок - пион!   
*(подушечки пальцев обеих рук сомкнуть; ладошки немного округлые - получается "бутон"; нижние части ладоней прижаты друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть - получается большой раскрытый "цветок")*

**БАБОЧКА**(народная потешка)

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

*(скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые - "бабочка" сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)*

**ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ**

Улетела птица- мать   
Малышам жучков искать.   
Ждут малютки-птицы   
Мамины гостинцы.   
*(все пальцы правой руки обхватить левой ладонью - получается "гнездо"; шевеленье пальцами правой руки создаётся впечатление живых птенцов в гнезде)*

**КРЮЧОЧКИ**

Крепко держатся дружочки,   
Не разжать нам их крючочки.   
*(сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючочка, чтобы их трудно было расцепить; по аналогии делать фигуры другими пальцами)*

**КРЕСТИКИ И НОЛИКИ**

У меня на столике

Крестики и нолики,

Захотел Илья Пятков

Сделать их из пальчиков

И фигурки у него

Получаются легко.

Захотите - научу

Девочек и мальчиков

Делать их из пальчиков?

*(кисти рук с прямыми пальцами положить на стол: "крестики" - зацепить безымянный палец за мизинец (или средний - за указательный); удерживать это положение как можно дольше; "нолики" - соединить подушечками большой палец с указательным, затем - со средним, безымянным пальцами и мизинцем; одновременно удерживать созданные из пальцев рук крестики и нолики.*

**ЧЕРЕПАШКА**

*Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.*Моя черепашка в коробке живёт,  
*Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).*Купается в ванне,   
*Волнообразные движение кулаком в воздухе.*По полу ползёт.  
*"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).*Её на ладошке я буду носить,  
*Руки возвращаются в исходное положение.*Она не захочет меня укусить  
*Отрицательный жест головой.*